



新一轮“双一流”整体建设方案

(公开版)

2022年5月30日

目 录

一、指导思想和建设目标	1
(一) 指导思想	1
(二) 建设目标	2
二、学科建设总体规划	3
(一) 学科布局和总体建设目标	3
(二) 一流建设学科及其带动作用	5
(三) 学科建设发展主要举措	5
三、2021—2025 年建设内容	7
(一) 落实《总体方案》十大任务	7
1. 坚持和加强党的全面领导	7
2. 培养拔尖创新人才	9
3. 打造一流师资队伍	13
4. 提升科学研究水平	15
5. 传承创新优秀文化	19
6. 着力推进成果转化	21
7. 推进国际交流合作	22
8. 完善内部治理结构	24
9. 构建社会参与机制	26
10. 实现关键环节突破	27
(二) 服务国家战略需求	28
1. 加快重点急需领域高层次人才培养	28

2. 锻造中国特色珞珈智库方阵.....	29
3. 大力推进有组织的高水平科技攻坚.....	29
4. 打造区域科创策源的中坚力量.....	30
5. 全面提升医学教育和创新服务能力.....	31
6. 构筑优秀文化传播高地.....	31
7. 架设高水平对外开放桥梁.....	32
8. 积极服务中西部协调高质量发展.....	32
(三) 加强马克思主义理论学科建设.....	33
(四) 加强基础学科建设.....	35
四、预期成效.....	37
五、组织保障.....	40
(一) “双一流”建设管理体制和工作机制.....	40
(二) “双一流”建设资源筹集配置机制.....	41
(三) “双一流”建设监测、评价和调整机制.....	41

武汉大学坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以办人民满意的大学为宗旨，秉持“自强、弘毅、求是、拓新”的精神，以谋求人类福祉、推动社会进步、实现国家富强为己任，引领学术发展，为党育人，为国育才。学校按照综合性、研究型、国际化大学的发展定位，围绕“中国特色、世界一流”的总体目标，扎根中国大地办大学，贯彻“四为”方针，恪守立德树人初心，坚持“学生为本”，实施“人才强校”战略，尊重人才、崇尚学术，致力于以优秀的教师培养优秀的学生，不断改革创新，矢志追求卓越，在创建中国特色世界一流大学的道路上砥砺前行。学校根据国家“双一流”建设总体部署，按照《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》和《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》等的任务要求，依据《武汉大学教育事业发展“十四五”规划》，研究制定本轮（2021—2025年）建设方案。

一、指导思想和建设目标

（一）指导思想

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，落实“四个服务”，心怀“国之大者”，坚持“四个面向”。坚定落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、中央人才工作会议、

新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国研究生教育会议等精神，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念，坚持党的全面领导，以立德树人为根本，以追求卓越为目标，以服务国家战略为己任，以高质量发展为主题，以改革创新为动力，开启中国特色世界一流大学新征程，努力发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力，使学校创新人才培养能力、服务构建新发展格局的能力和水平不断提高，谋求人类福祉、推动文明发展、社会进步和国家富强的贡献力更加彰显，为建设社会主义现代化强国作出新的更大贡献。

（二）建设目标

到 2025 年，学校核心竞争力和综合实力进一步提升，基本达到世界一流大学水平。相互支撑、协同发展的一流学科体系更加完善；矢志追求卓越，一流学术水准成为普遍标准；以产出一流学术成果和培养一流人才为目标的创新体系基本形成，一批顶尖人才活跃在学术前沿，多个研究领域达到世界领先水平；育人环境一流，治理能力和治理水平显著增强；成为学生全面成长成才的沃土、高水平人才聚集发展的高地、服务区域发展和国家战略能力更强的高水平大学。

到 2035 年，学校综合实力和办学指标全面提升，整体建成世界一流大学。一批学科处于世界一流前列；人才培养质量达到世界一流水平；适应高质量发展的人才制度体系基本形成，在主要科技领域有一批领跑者，在新兴前沿交叉领域有一批开

拓者；产生一批具有国际影响力的标志性成果，具有较强的解决重大问题的能力和原始创新能力，对国家和地方经济社会发展的引领和支撑作用更加凸显；中国特色现代大学治理体系日臻完善，国际影响力大幅提升，为推动高等教育改革开放和社会主义现代化建设贡献重要力量。

到本世纪中叶，学校整体实力和核心竞争力进入世界一流大学前列，建成一批世界一流顶尖学科。具有与世界一流大学相适应的中国特色现代大学治理体系；培养一大批具有强烈社会责任感和民族情怀，既志存高远又脚踏实地，具有创新能力和国际竞争力的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；聚集一大批国际一流学术大师、领军人才和战略科学家；打造一大批服务国家经济社会发展战略的重要智库，成为中国智慧、中国智造、中国方案的重要策源地，引领先进文化和前沿科技发展，成为世界一流高等教育发展中国经验的重要贡献者，是推动人类福祉、社会进步、国家富强的重要力量。

二、学科建设总体规划

（一）学科布局和总体建设目标

武汉大学学科体系完备，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学、交叉学科等学科门类，有 59 个硕士学位授权一级学科和 49 个博士学位授权一级学科，呈现哲学社会科学繁荣深厚、基础学科蓬勃扎实、工学特色鲜明、生命医学融合并进的综合性发展特色。

1. 学科建设总体思路

2021—2025 年，学校将围绕中国特色世界一流大学整体建设目标，立足学校办学特色和学科发展规律，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，进一步优化学科整体布局。按照“建一流、夯基础、强主干、推转型、促交叉”的思路，支持一流建设学科加速进入世界一流前列，扎实建强基础学科、主干学科，促进传统学科聚焦战略前沿创新发展，发挥综合性优势，强化学科交叉融合、会聚创新，构建结构协调、互为支撑、高质量发展的一流学科体系，打造一批能在国家战略中担当大任的高峰和支柱学科，为世界一流大学建设奠定坚实基础。

2. 学科建设总体目标

到 2025 年，学校学科布局更加优化，学科质量整体提升，高峰学科更加凸显。基础学科原始创新能力显著增强，在国家重大科技问题上作出关键贡献的工学学科明显增加，哲学社会科学在中国特色学科体系、学术体系、话语体系建设中发挥重要作用，生命医学学科在重大医学发现、解决人民紧迫健康需求上取得重要成果，形成学科交叉融合的肥沃土壤，新工科、新医科、新文科建设取得突破性进展。全面提升武汉大学学科对国家经济社会发展和科学技术进步的贡献度、学术团队和学生的成长度、国际学术同行和社会对学科的美誉度，有力支撑“双一流”建设阶段性目标的实现。

（二）一流建设学科及其带动作用

汇聚一流资源，强化政策配套，以重中之重的支持，推动一流建设学科加速进入世界一流前列，发挥辐射功能，带动相关学科发展。

一流建设学科包括：理论经济学、法学、马克思主义理论、化学、地球物理学、生物学、土木工程、水利工程、测绘科学与技术、口腔医学、图书情报与档案管理等 11 个一级学科。

通过一流学科建设，带动哲学、应用经济学、政治学、新闻传播学、地理学、生态学、力学、光学工程、材料科学与工程、机械工程、电气工程、电子科学与技术、计算机科学与技术、化学工程与技术、环境科学与工程、软件工程、网络空间安全、基础医学、临床医学、药学、管理科学与工程、工商管理、公共管理等支撑学科发展。

（三）学科建设发展主要举措

1. 面向国家需求，优化学科战略布局

实施“基础学科登峰计划”，壮大基础学科人才队伍，做强科研条件支撑平台，坚持自由探索和目标导向相结合，突出原始创新，注重交叉融通，推动前瞻性基础研究、引领性原创成果的实质突破，全面提升基础学科实力。

实施“主干学科强身计划”，加速生命医学腾飞，按照“临床引导、基础突破、协同推进”的原则，加强基础与临床融合，促进医理、医工、医信交叉；增强工学主流优势，瞄准信息、能

源、材料、制造、国防安全等领域国家重大需求，优化学科布局 and 结构，提升服务国家创新驱动发展战略的能力；夯实哲学社会科学重镇地位，聚焦新阶段、新理念、新格局的重大理论和实践问题，为构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系作出更大贡献。

实施“传统学科鼎新计划”，面向国民经济主战场和国家重大战略需求，充分挖掘传统学科新的增长点，优化学科发展方向，促进人工智能、大数据等在传统学科转型发展中的应用，推动一批传统学科拓展新兴方向或转型升级，创新能力实现新跃升。

实施“学科交叉会聚计划”，建立以重大挑战问题为中心的学科交叉会聚引导机制，完善与学科交叉相适应的科研平台高效联动机制、灵活多样的用人机制、交叉学科人才培养机制，构建有利于学科交叉的良好生态。聚焦国家战略与经济社会发展急需，打破学科专业壁垒，积极布局交叉学科专业，培育学科增长点。

2. 聚焦内涵发展，优化学科建设管理机制

推进学科专业调整。优化学科、学院和学部等行政建制关系，形成同新发展格局相适应的学科组织架构。优化学位点和专业结构，健全学位授权点增设、评估、预警、调整与退出机制，完善本科专业规划、建设和调整机制，布局一批基础性、战略性、引领性学科专业，调整一批与学校定位契合度不高、发展潜力

不大的学科专业，形成支撑创新驱动发展的学科专业体系。

优化资源配置机制。盘活存量，统筹人、财、物等各类资源，以一流标准支持一流建设学科、基础学科，重点支持对接国家战略急需的主干学科方向，高起点扶持新兴交叉学科，严控新增学科质量。完善以目标绩效为主导的资源配置机制，坚持责、权、利相统一，监督、考核、激励相配套。

改进学科评价机制。突出质量、贡献和特色的评价导向，实施学科分类评价，健全过程评价、结果评价、增值评价，实施学科发展水平动态监测，合理运用评价结果，强化绩效激励，注重以评促建，完善学科建设交流和反馈机制。

三、2021—2025 年建设内容

（一）落实《总体方案》十大任务

1. 坚持和加强党的全面领导

学校坚持和加强党的全面领导，强化政治建设，将党的领导具体落实到改革发展和“双一流”建设各项工作中，确保党的领导全覆盖、一贯到底。

（1）坚持和完善党委领导下的校长负责制

进一步规范党委常委会、校长办公会等议事决策机制，明确各决策机制的议事范围、理清议事边界、规范议事程序，推进学校科学决策、民主决策、高效决策。进一步完善校领导班子成员之间的沟通协商机制，健全“日常工作定期沟通、重要事项决策事前沟通、紧急事项及时沟通”的工作机制，促进学校各项工作

协调有序开展。完善学院党委会会议、党政联席会议议事规则，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，强化党的领导。

（2）加强思想政治工作

坚持用党的创新理论铸魂育人，坚持马克思主义指导地位，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强校院两级理论学习中心组建设，完善以专家宣讲团为牵引，以博士生宣讲团、青年讲师团、“榜样珞珈”宣讲团、“珞珈银龄”宣讲团为支撑的宣讲体系。抓好“十大育人”体系，深化“五个思政”建设，加快构建一体化、全贯通的思想政治工作体系。深入实施大学生思政教育质量提升工程，强化德智体美劳五育并举。加强教师思想政治和师德师风建设，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程。

（3）增强基层党组织政治功能和组织力

充分发挥各级党组织在师生思想政治工作中的重要作用，对教师队伍建设、教学科研活动等重要工作把好政治关。落实激励干部新时代担当作为实施办法，推进干部能上能下，选优配强领导班子，提升党员干部的“政治三力”。严格执行新形势下党内政治生活若干准则，坚持民主集中制原则，提高党内政治生活质量。根据工作需要，推进在重大项目、重点团队、创新平台中灵活设置党支部，探索依托学生社团、实践团队等建立功能型党支部。深入推进党支部标准化规范化建设，开展“样板

党支部”创建。坚持把政治标准放在首位，严把党员发展质量关，培养高质量党员队伍和专业化党务工作队伍。

（4）坚持全面从严治党

严格落实意识形态工作责任制，加强对意识形态工作的分析研判、组织布置和检查考核。加强纪检监察和巡视工作，聚焦“两个维护”，加强督查督办，严肃追责问责，强化巡视成果运用，确保习近平总书记重要指示批示精神、中央重大决策部署在学校落地生根，推动党对高校的全面领导落到实处。坚持问题导向和目标导向相结合，紧紧围绕落实立德树人根本任务、深化“双一流”建设，细化监督内容，推动政治巡视与教学、科研、管理、服务等同向发力。

2. 培养拔尖创新人才

坚持人才培养中心地位，坚守为党育人、为国育才使命担当，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，构建德智体美劳全面培养的教育体系，打造高质量本科教育和卓越研究生教育。

（1）深化“三全育人”综合改革

抓好课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系，推动德智体美劳“五育并举”；启动青年教师政治引领计划，积极推进教育部高校思想政治工作创新发展中心、通识教育中心、艺术教育中心等平台建设，把思政工作融入办学治校各领域各环节，不断将“三全育人”综合

改革工作引向深入。

打造思想政治理论课教学新品牌，建成思政课教学创新中心，充分发挥学校思政课示范辐射作用。扎实推进“课程思政”建设，充分发掘各类课程中的思想政治教育元素，将价值塑造、知识传授和能力培养有机融合。探索将思政课程教学与“课程思政”建设有机结合，努力推进思政课程与课程思政同向同行。

以“成人”教育统领“成才”教育，打造一批标杆性通识“金课”，启动珞珈博雅文库“双百工程”，提升学校通识教育质量。以塑造学生健康体质与人格为目标，构建具有武汉大学特色的课内课外一体化“山水体育”育人体系。开展艺术类通识课程建设、高质量艺术教育活动等，扩大高质量艺术教育受益面。创造性开展劳动教育，培养学生正确的劳动观念、良好的劳动品质和必备的劳动能力。

（2）健全适应国家急需的学科和专业建设体系

加强学科与专业建设、学位授权点布局的顶层设计与宏观调控，围绕国家重大需求和学校实际办学情况，有计划地对学科、专业进行调整及审核增列。全面实施新高考综合配套改革，探索多元录取路径，精准扩大国家和民生领域急需的相关学科招生规模，为服务国家经济社会发展需求储备人才。

持续实施强基计划，深入实施基础学科拔尖学生培养计划2.0，推进基础学科本硕博贯通培养，加强基础学科人才培养能力。充分利用人文社科学科优势，加强马克思主义理论高层次

人才和哲学社会科学拔尖人才培养。面向集成电路、人工智能、储能技术、数字经济等关键领域加强交叉学科人才培养。制定国家急需高层次人才培养专项和工程硕博士培养改革专项试点实施方案，培养一批创新能力强、具备国际视野、担当民族复兴大任的领军人才。

（3）推进人才培养模式改革

积极探索多元化本科人才培养模式和专业建设新内涵。推进弘毅学堂、（国家）网络安全学院等教学综合改革试点学院建设。积极探索本科生按学科大类培养，推行 3+X 人才培养模式，推进跨学科人才培养改革。制定涉外法治人才教育培养基地等实施方案，培养高素质国际化复合型人才。健全科教融合、产教融合等多种联合培养方式，深化创新创业教育改革。强化就业育人，推进选调生工作，鼓励和引导更多优秀毕业生服务国家需要就业创业。

坚持高标准，深入推进学术学位与专业学位分类培养，完善“科教协同”和“产教融合”的研究生培养模式。建立健全有利于拔尖创新人才脱颖而出的研究生招生选拔机制，健全师生互选制度，严把招生入口关。以一流建设学科、基础学科和国家急需学科为主要依托，深入推进本硕博贯通式培养模式改革。强化跨学科团队指导和跨学科研究训练，推进跨学科复合型高层次人才培养。建立产教融合育人联盟，共建实习实践基地，促进应用型专门人才培养与行业产业需求的紧密衔接。

（4）加强一流课程体系建设

按照“高阶性、创新性、挑战度”新要求，不断加强课程建设，严把课程教学入口关、出口关，提升课程质量。结合一流课程建设“双万计划”，着力打造线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真实验、社会实践等五类一流“金课”，加强高质量公共基础课程建设。开展研究生“精品课程”建设，加强研究生公选课和研究学分课程建设，构建起多类型、全覆盖的研究生课程体系。重点围绕一流学科、一流专业、一流课程建设，组织编写一批高水平教材，设立研究生教材建设培育项目，大力支持“马工程”重点教材、公共基础课教材建设，强化教材管理。

（5）推动课堂教学改革

深入开展以学生学习成效为中心的教与学改革，推进“示范课堂”建设，倡导合作教学与合作学习；探索“互联网+”条件下教育发展新模式，积极推广混合式教学、翻转课堂；激发研究型学习，增强学习挑战度，使课堂成为师生思想碰撞、教学相长的主阵地。构建可持续发展的教师教学技能培训体系，提升教师教学能力，培育一批教学名师和教学带头人，坚定推进高层次人才为本科生授课，优化教师授课和学生选课的双向选择机制，探索本科授课教师动态调整机制，真正将最优质的师资投入到课堂环节。实施研究生课程助教制度，持续设立研究生教育教学改革项目、导师育人方式创新项目和思政课教改专项等，打造研究生课程教学品牌。

(6) 构建教学管理新模式

进一步理顺本科教学管理体制机制，加强各层级教学组织和教学管理队伍建设，确保人才培养中心地位。加强教师教学工作评价体系建设，建立健全教师教学质量动态档案。以本科教学状态评估为抓手，坚持“督”“导”结合，推进院系本科教学质量保障体系建设。充分发挥教学信息的沟通和反馈作用，引导学生投入学习，促进教与学的双向、持续提升。

以一流的标准、卓越的品质和创新的精神作为研究生教育评价的核心，以学科评估和学位授权点合格评估等为依托，探索多种评价评估方式，构建研究生教育科学的质量评价标准。落实研究生导师“第一责任人”制度，把立德树人作为导师的首要职责，完善导师培训制度，建立学术学位与专业学位研究生导师分类评聘、分类考核评价制度，完善导师岗位动态调整和问责机制。推进研究生培养过程信息化建设，着力强化学位论文全流程、全环节管理，切实保证学位授予质量。

3. 打造一流师资队伍

深入实施新时代人才强校战略，大力培养引进战略科学家和学术大师、一流领军人才、优秀青年人才和高水平创新团队，建立健全一流的人事人才制度体系，为推进世界一流大学和一流学科建设提供坚实的人才保证。

(1) 大力加强师德师风建设

加强学校党委对教师工作的领导，进一步完善师德师风建

设工作体制机制。成立党委教师工作委员会，健全学校党委、学院党委、教师党支部联动的教师工作机制，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。常态化开展师德教育，严格落实新时代高校教师职业行为十项准则要求。强化对教师思想政治素质和师德师风的审核把关，落实师德第一标准。建立师德失范行为信息库，健全师德失范行为清查机制，完善党委教师工作委员会成员单位会商协调研判机制，加强工作研究，化解风险隐患，严肃师德失范行为惩处。开展先进典型选树与宣传，进一步营造尊师重教良好风尚，鼓励引导广大教师立德修身、潜心治学、开拓创新，争做学生为学、为事、为人的“大先生”。

（2）集中力量引育高端人才

实施“顶尖学者引进计划”，集中力量引进在海内外有重要影响的战略科学家、学术大师和领军人才，以重点关键岗位吸引高端人才和团队。建立并不断完善“弘毅学者”人才发展体系，打通不同学科、不同类型、不同岗位教师的发展通道，构建“人尽其才、才尽其用”的师资队伍发展体系和文化氛围。打造系统完备的哲学社会科学人才体系，增强与各级人才计划的有机衔接。统筹资源，对重点领域高水平创新团队进行重点支持。实施“优秀青年人才培育计划”，以超前的眼光建立跨学科创新后备人才库。引育并举，进一步完善校内人才培育体系。

(3) 完善人事管理体制机制及支撑体系建设

健全三级评审制度，继续完善代表性成果评价制度，突出成果质量、原创价值和对社会发展的实际贡献，细化评价差异性，提升评价科学性和精准性。多维度考察教师教育教学实绩，强化教师教书育人职责。全面加强管理和专业技术人员队伍建设，加大公共科研服务平台实验和大科学装置工程技术高水平人才引进力度。深入推进全员聘用改革，规范考核评价标准，严格聘用考核程序，建立考核评估结果与岗位调整、绩效调整以及资源优化配置的联动机制。

4. 提升科学研究水平

立足新时代新要求新实践，瞄准国家科技主战场，加快前瞻性、战略性科研布局，深化科研体制机制改革，不断推进学校高质量科研创新体系构建，为服务国家科技、经济、国防、社会发展作出新的卓越贡献。

(1) 全面提升科技创新能级

面向世界科技前沿，做厚做实基础研究。突出前瞻引领，鼓励自由原始创新，在宇宙演化、深地深海、脑科学、石油天然气等重点领域开展前沿探索；强化空间环境感知、深空探测、南北极和青藏高原科考、生物育种、量子调控、应用数学、基础原材料、化学制剂等传统领域优势，形成系统化原创成果。

面向国家战略需求，加大重点任务攻关。巩固空天信息、水资源水环境、合成生物技术、传染病防治等领域的传统优势；

加大网络安全、智能电网、可再生能源、重大灾害预防、蛋白质调控、数字诊疗装备等领域攻关力度；瞄准新兴领域和“卡脖子”地带，在集成电路、量子器件、功能材料、先进制造、区块链、“两新一重”等领域前瞻性布局；围绕国家安全需求，加强海洋空间环境、能源与材料、人工智能等增长点的培育，全面提升服务国家战略的能力和水平。

面向经济社会主战场，增强引领发展成效。深度融入区域经济发展和产业升级转型，优化技术供给侧结构，巩固电力、水利、测绘等行业优势，在位置服务、防灾减灾、碳中和等领域强化技术引领与支撑；在工业制造、新基建和信息化等领域提高贡献比重；围绕精准脱贫、生态文明建设、金融风险防控等培育更多标志性成果。推进科技成果赋权改革，优化专利申请制度，开展职务发明所有权改革探索，提高专利等科技成果转化率。

面向人民生命健康，全力发展生命医学研究。夯实免疫与代谢、病原学研究与公共卫生保障、主动健康等优势研究领域；加快推动生物安全、生物医学工程、精准药学等领域发展；加大生命科学与医学研究的交叉融合，形成基础研究和临床相结合的全链条布局，打造基础医学与临床医学相结合的高水平研究中心。

实体化建强科技创新平台体系。继续稳步推进武汉光源建设；持续推进湖北珞珈实验室、武汉量子技术研究院、湖北基础

学科研究中心建设，助力武汉信息科技和产业发展；加强集成攻关大平台、前沿科学中心建设，优化重组国家重点实验室、国家工程技术研究中心等科研平台；全方位建强科研公共服务条件平台，深化体制机制改革，集聚优势创新资源开展前瞻性基础研究和关键领域核心技术攻关。

（2）繁荣发展哲学社会科学

锚定“三大体系”建设，推动构建中国特色珞珈气派哲学社会科学。坚持以马克思主义为指导，紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想学理化、学科化研究阐释，推动马克思主义学科群内外联动发展，助力健全哲学社会科学学科体系；注重主体性、原创性、时代性，推动“珞珈国际法学”“华中乡土”“长江文明考古”等“珞珈学派”生成，建构富于特色的哲学社会科学学术体系；积极打造有中国特色、世界意义的新概念新范畴和新表述，强化话语体系建设。

部署重点研究领域，增强哲学社会科学原创力。凸显主体意识和问题意识，重点支持习近平新时代中国特色社会主义思想阐释研究、新发展格局和高质量发展研究、国际法治研究、国家治理体系和治理能力现代化研究、乡村振兴战略研究、区域国别研究等。推动交叉融通，重点支持国家总体安全观研究、应急管理研究、长江经济带与长江文明研究、“一带一路”研究、人类命运共同体研究、百年未有之大变局研究等。增强数据赋能，重点支持数字出版与传播、数字考古、人工智能语言学等数字

人文领域研究，数字经济、健康大数据、人工智能法学等计算社会科学领域研究。

涵育精品力作，提升哲学社会科学影响力。重启“武汉大学百年名典”工程，整理传承弘扬珞珈优秀学术文化；持续资助出版重大标志性成果，推进《民藏》《汉剧艺术大典》编纂工程；支持连续性、系统性、长卷本的基础学科文献资料整理、研究和编撰，统筹中外文哲学社会科学高水平期刊建设，推动优秀学术成果的高水平翻译和海外出版传播，传播中国声音、中国理论、中国思想，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

完善一流平台与智库体系，提升服务国家战略需求能力。以国家高端智库国际法治研究院、国家高端智库培育单位中国边界与海洋研究院、国家领土主权与海洋权益2011协同创新中心、司法文明2011协同创新中心为主体，打造服务国家战略急需的涉外法治、边海主权、法律外交思想策源地和人才培养基地。继续发挥教育部人文社科重点研究基地的示范引领作用，以文化遗产智能计算教育部文科重点实验室为重点，高标准推进文科实验室和公共平台建设，深入推进部委共建研究机构建设，面向地方经济社会发展谋划组建新型研究平台，产出更多标志性咨政成果。

（3）优化科研创新体制机制

推进科研评价体系改革。树立以创新质量、绩效、贡献为核心的评价导向，坚决破除“五唯”，健全科研成果多元分类评价

体系，探索柔性周期的代表性成果评价制度，探索有利于个人评价与团体评价互相支撑、相得益彰的评价机制。建设哲学社会科学评价大数据引擎，健全“同行评价为主，计量指标为辅”的哲学社会科学研究综合评价体系。

深化科研平台体制机制创新。建立科研平台的协同攻关机制，强化分类分层建设与考核，建立与评价结果挂钩的动态管理机制和资源配置机制。优化智库管理体制机制，完善智库等效评价机制，建立智库系列专业技术岗位设置和评审办法。

提升科研综合管理服务水平。成立武汉大学科技创新领导小组和科技创新专家委员会，完善科技创新战略咨询和决策机制。加强管理队伍建设，优化项目管理机制，充分发挥学术委员会、学会与协会、学部在科研治理体系中的作用，优化创新生态。

5. 传承创新优秀文化

着力传承创新中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，加强和改进大学文化建设，强化育人功能，努力打造更具武大特色、更显深厚底蕴和更有国际影响力的世界一流大学精神和大学文化。

(1) 涵养优良教风学风校风

以爱国主义教育为核心，加强国家意识、法制意识、忧患意识和社会责任意识培养。以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德素养。加强师德师风与学术学风建设，继续锻造“珞珈讲坛”等高端品牌，深

入开展“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”活动，努力营造崇尚学术、尊重学者、关爱学生、追求卓越的校园文化氛围。

(2) 打造世界一流大学文化

进一步凝练、传承和弘扬以校训精神为核心的武大精神，拓展创新武大精神内核底蕴。赓续珞珈百年文脉，对可资传承、弥足珍贵的历史文化资源进行抢救、整理、传承和利用，建设好校史馆和“十八栋”历史文化教育基地，启动建设校园视觉形象识别系统，推进校园多功能新型实体书店建设，打造新的文化地标。繁荣发展校园文化，积极推进“中华经典诵读”“书香校园”等主题文化活动，继续开展“龙舟赛”、珞珈金秋艺术节、樱花诗赛等传统文化体育活动，丰富校园艺术教育 with 艺术熏陶，加强校友文化建设，锻造众多在全国有广泛影响力的文化品牌。

(3) 充分发挥文化育人作用

坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。以理想信念教育为核心，以深入开展党史学习教育为契机，系统梳理学校党史校史中蕴含的红色基因和教育资源，持续实施珞珈红色文化育人工程，不断擦亮红色珞珈的鲜明政治底色。完善开学、毕业、荣誉表彰以及重大纪念日等典礼仪式，发挥典礼仪式的育人功能。持续开展“点赞身边人”“讲述珞珈故事”等精神文明创建活动，充分发挥“最美大学校园”和“全国文明校园”的育人作用。着力建设历史、自然和艺术“三大博物馆群落”，构筑文博育人高端平台。

（4）构建全媒体传播格局

统筹推进校园媒体融合发展，建成武汉大学融媒体中心，创作一批有创新性和影响力的融媒体作品；完善网络评论员队伍建设，提升舆情预警和危机处置能力；实施“媒介素养提升工程”，加强基层宣传干部队伍建设；加大国际化宣传，开设国际传播平台，构建海内外传播的融媒体生态。

6. 着力推进成果转化

深化产教融合，将一流大学和一流学科建设与推动经济社会发展紧密结合，着力提高学校在国家产业转型升级中的贡献率，努力成为产业技术变革、加速创新驱动的策源地。

（1）创新驱动加速成果转化

瞄准长江经济带、京津冀、粤港澳大湾区等国家重点发展规划区域，以战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业为重点，加快突破关键核心技术、前沿引领技术以及颠覆性技术，采取专利授权、技术转让、鼓励创新创业等多种形式，产出一批有重大影响的转化成果。积极响应湖北省区域发展布局，融入服务武汉打造“五个中心”的发展部署，推动生物医药、地球空间信息、微电子芯片等新技术产业的集群发展。围绕“数字中国”“空天信息基础设施”等国家科技战略，在空天信息智能服务等领域研制一批国际先进、具有自主知识产权的新技术、新产品、新标准，助推行业 and 产业发展。

（2）深化产学研合作

继续优化以大学科技园、珞珈创意园、驻外研究院为依托的产学研相结合的技术创新体系，通过加快产业载体建设、产业服务升级、产业金融创新等途径，做好学校科技成果的转化注入，大力加快现有或拟筹建的校地合作产业化平台企业的建设，不断探索完善校地共建新型工业技术研究院、中试放大平台的组建运行模式。推进学校科技优势、人才优势、成果优势、政策优势与地方、企业资源优势、产业优势、区位优势、资本优势紧密结合，构建以科技成果转化孵化为先导、科技创新驱动为主体的发展格局，构筑链条完整的知识产权经济圈。

（3）健全科技成果转化服务体系

加强知识产权试点高校建设，加强核心专利技术、知识产权确权和保护，健全科学合理的技术转移激励和服务机制；加大校地校企技术转移共同体建设力度，推进多种形式的产业技术创新联盟建设，提高重大创新成果转化成效；建设统一的成果转化信息系统，探索以市场和企业需求为导向的“互联网+、大数据+”科技成果智慧赋能的推介模式；积极推动校友众筹平台等创新创业服务平台建设，建设具有珞珈特色和国际影响的全链条众创空间，进一步健全完善科技成果转化全链条服务体系。

7. 推进国际交流合作

系统谋划学校国际化发展的整体布局，不断丰富和完善国际合作网络，提高国际化办学水平，大力提升学校全球声誉和

国际影响力。

(1) 构建国际化人才培养体系

通过与世界高水平大学开展学期交换、联合培养、暑期课程等方式，加大硕博联合培养项目开拓力度，引进海外优质教育资源，继续在第三学期课程、线上课程中拓展学生全球视野，持续丰富学生的国际化培养体验，提升人才培养国际竞争力。

加快规模化培养高水平国际组织后备人才，试点开设“国际组织与全球治理人才试验班”，探索国别区域研究人才培养模式，加大国际传播人才培养力度，积极向国际组织推送实习生和毕业生，培养学生的全球胜任能力和全球治理能力。

持续优化留学生管理体制机制，强化国际生源基地建设，严把生源质量关，加强来华留学全英文学历教育项目建设和质量评估，加强教育教学信息平台建设，稳步推进基础设施建设，提高来华留学教育、管理服务水平。

(2) 提高国际科研合作水平及影响力

深入挖掘现有国际合作资源，建好建强“武大一杜克研究院”“武汉大学哈佛医学教育中心”等高水平国际科研合作平台，切实推进与世界知名大学和顶尖高等教育机构的战略合作。

推动优势学科参与国际科研合作与竞争，积极酝酿、牵头发起国际大科学计划和大科学工程，着力助推中国技术和中国标准“走出去”，推动区域国别研究特色发展、错位发展，积极参与国际规则和国际行业标准、政策的研究和制定，提升中国理

论的国际话语权。

加快高水平国际学术期刊建设，支持各学科主办国际顶级学术会议和论坛，牵头成立行业学术类大学国际联盟，积极支持和推荐学者到国际学术组织任职，筹建“中法非三方高等教育联盟”，为全球教育治理贡献力量。

（3）提升国际化管理与服务能力

健全国际化工作联动与协调机制，建立科学规范的国际化评价和激励体系，完善国际化政策和制度。加强国际教育云平台建设，实现资源科学有序管理、信息共享、在线数据多维分析，提升国际化信息管理服务水平。实施管理队伍国际素养提升计划，建立国际化培训和交流机制，切实提升学校整体国际化办学水平，推动学校国际化工作的规范化、科学化、高效化。

8. 完善内部治理结构

学校全面贯彻党的教育方针，坚持扎根中国大地办社会主义大学，不断推进具有武大特点、中国特色现代大学制度体系的完善，提高学校运行效能。

（1）完善依法治校工作体系

全面推进依法治校、照章办学，以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革与发展。进一步完善武汉大学章程，全方位开展规章制度“废改立”工作，构建更加规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的现代大学制度体系。进一步健全章程落实机制，完善制度执行落实、督查督办、考核评估、激励惩戒

等机制，形成工作有计划、进度有跟进、过程有监管、结果有考核、评价有反馈的全链条闭环式治理模式。

（2）完善学术治理体系

优化校学术委员会工作机制，充分发挥学术委员会在探索建立科学的评价体系、净化学术风气、优化学术生态等方面的引领作用。优化学部学术委员会工作机制，充分发挥学部学术委员会在加强学科论证、跨学科资源整合、新兴交叉学科平台谋划等方面的重要作用。建立校学术委员会与学部学术委员会之间的联席会议制度，谋划构建学部之间有效交叉融合的体制机制。

（3）完善协同治理与服务体系

进一步深化校院两级管理综合改革，完善责权更加清晰、校院两级有效协同、富有生机活力的体制机制。优化机关部门组织结构、业务模块和 workflows，强化统筹谋划、协同落实，提升管理效能。以信息化推进治理现代化，推进“一网通办”和流程再造，建设面向全校所有用户的、功能完善齐全的网上综合服务大厅。继续推进大型公共服务平台及教学服务体系建设，为师生教学、科研、生活提供更好的环境和条件。

（4）完善民主参与工作体系

健全学校重大决策的民主协商机制，进一步发挥教职工代表大会、学生代表大会在参与学校民主管理中的重要作用，发挥各级民主党派、无党派人士为学校改革发展咨政建言的重要作用。深入推进信息公开，加强重大政策发布解读，充分保障学

校师生及社会公众对信息的合理需求。

9. 构建社会参与机制

学校积极探索多元筹集办学资源的渠道和方式，建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制，有力保障和促进学校长期持续稳定发展。

(1) 完善社会参与学校决策咨询的工作机制

探索建立科学有效的理事会制度，充分发挥理事会对学校改革发展的咨询、协商、监督等功能。完善与地方联动机制，落实教育部湖北省共建“双一流”高校协议，探索省部共建高水平研究型大学新模式。加强校友会建设，改进和完善校友服务工作机制，有效发挥校友在促进学校建设发展中的重要作用，建设学校与校友发展共同体。

(2) 完善学校与社会合作的工作机制

深化与行业企业的合作，拓展“政产学研用”五位一体的社会协同人才培养机制，推动更多社会力量参与人才培养与人才推送。创新与政府、科研院所、社会各方沟通合作的渠道和机制，促进资源的整合和共享，建好学校持续创新发展的资源库、能量池。对标地方中长期战略部署，强化研究机构知识输出和科技转化，实现学校、企业、社会互为助力、共同发展。

(3) 完善社会参与学校评价的工作机制

构建政府、社会、企业、学者广泛参与的多元评价体系，完善社会监督机制。增强信息公开实效，推动社会监督转化为管

理效能，转化为发展动力和竞争力。积极开展第三方评估、行业评估、毕业生职业发展能力评估，通过“规划、实施、评估反馈、修正提高”循环，实现学校人才培养和改革发展与国家战略、社会需要、行业发展的高度契合，带动学校办学水平的整体提升。

10. 实现关键环节突破

以深化新时代教育评价改革为牵引，在一流质量标准体系、保障体系、评价体系等改革关键环节持续突破，促进一流质量体系与科学评价体系融合发展。

(1) 坚持完善以一流为目标追求的质量标准体系

学校上下牢固树立一流意识，内化于心，外化于行，使建设一流成为一种思想自觉、文化自觉和责任自觉。将一流的政治标准和学术标准作为教师与管理干部选用的基本标准，设立“一流毕业门槛”，不断完善学生选拔、学生培养、学生毕业、教书育人、科学研究、人才评价、服务管理、条件保障、大学文化等九大要素的具有中国特色的一流质量标准体系。

(2) 持续改进以立德树人成效为根本标准的质量保障体系

学校落实立德树人根本任务，按照以培养和践行社会主义核心价值观为首要内容、以知识技能、创新能力、健康素质、人文素养等为基本内容的教育教学质量标准，建立课程设置、课堂教学、实践实习、考试评价等关键环节和全流程质量保障规范。大力实施“一流课堂建设”，推进高水平师资全员参与本科教学，加强本科生、研究生教育全过程质量监管，实现学校内部

动态质量监控系统全覆盖。统筹各类资源优先保证人才培养，落实学科建设、科学研究、师资队伍建设、设备平台建设等对人才培养的支撑作用，完善一流创新人才培养质量保障体系。

（3）破冰落实以能力和贡献为关键要素的质量评价体系

学校以破除“五唯”为导向，注重能力和贡献，健全“师德为先、教学为要、科研为基、发展为本”的人才评价，改进科研成果评价，根据学科属性、发展水平和定位分类制定评价标准，全面准确反映成果的创新水平、转化应用绩效和对经济社会发展的实际贡献。优化学生综合评价，完善学生创新成果评价办法，依据学科分类制定学业要求。完善学院评价，深化院系目标管理考核机制，引导学院聚焦核心任务办出特色和水平。推进管理干部评价改革，坚持德才兼备，将干部担当作为、岗位履职能力、制度执行力和治理能力等纳入考核体系。

（二）服务国家战略需求

立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，充分发挥办学优势，践行责任担当，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。

1. 加快重点急需领域高层次人才培养

面向国家战略和经济社会发展重点急需领域，加快国家急需学科专业布局。优化研究生招生结构，围绕急需领域相关学科精准扩大招生规模，增加工程博士专业学位类别和工程博士的培养规模。加强基础研究人才培养，建设好8个“强基计划”

专业、11个基础学科拔尖学生培养2.0基地。加速推进“四新”人才培养改革，建设政治学、经济学与哲学(PPE)、数字经济、临床医学等试验班和武大-华为未来技术人才精英班，加大涉外法治人才、国际组织后备人才、国别区域研究人才、国际传播人才等培养力度，积极建设产教融合创新平台、特色化示范性软件学院。强化价值引领和就业指导，引导更多学生到基层建功立业、到西北地区就业创业，积极服务于党和国家战略需求。

2. 锻造中国特色珞珈智库方阵

围绕精准服务党和国家重大战略决策，建立“智库试验区”，创新智库运行体制机制，进一步激发珞珈智库方阵活力。建立高端智库品牌，推进国家高端智库莫干山研究中心建设，布局国际法治研究院(海牙)，建好“国家级涉外法治人才培养基地”，服务党和国家对外开放大局。立足优势特色，发挥智库方阵协作作用，在边海研究与港澳治理、信息治理、乡村振兴与乡村治理、习近平新时代中国特色社会主义思想研究、文化传承创新与文化软实力、马克思主义理论与中国实践、数字传媒与数字出版、数字经济、语言文字研究、跨文化传播等领域打造咨政高地。加强共建，精准对接中央和国家相关部委需求，办好“珞珈智库论坛”，搭建智库服务与政策对接平台，提升服务党和国家重大战略决策的能力，推进经济和社会的创新发展。

3. 大力推进有组织的高水平科技攻坚

深度融入创新型国家和科技强国建设，对接国家战略目标

和战略任务全力攻坚。全面加强基础前沿研究，加大对基础学科和基础研究的资源投入与政策倾斜，聚焦人工智能、量子信息、集成电路、生命健康、空天科技、深空深地深海和极地探测等领域，部署重点研究项目和新型科研特区。打造国家战略科技力量，理顺各级科研平台体系，集中优势开展有组织的团队攻关，形成有力承担国家战略任务的大平台、大团队、大项目、大成果组织链条。立足学科优势，在全球“通导遥”空间基础设施体系建设、北斗产业化、雅鲁藏布江下游水电开发、川藏铁路、“一带一路”沿线国家基础设施建设、国家深部能源矿产资源利用等重要工程领域攻克关键科学问题和技术难题；在水生态环境保护修复、数字社会建设、抗病毒药物、疫苗研发、水稻育种等经济社会发展的重大需求领域强化贡献；瞄准“双碳”目标，在储能材料与技术、生态环境法律体系等领域发挥突出作用。

4. 打造区域科创策源的中坚力量

深度融入武汉国家科技创新中心和东湖综合性国家科学中心创建，立足武汉、辐射全国、面向世界，加快打造若干高层次创新平台和优势创新载体。加快推进武汉光源一期建设，为集成电路、新材料、光电子、生命健康等领域的前沿研究和高新技术研发提供先进实验平台。建强湖北珞珈实验室，以空天战略性前沿技术体系构建与自主核心软硬件开发为目标，开展战略性、前瞻性、基础性、系统性科技创新和集成性、融合性产业化实践。建设武汉量子技术研究院，形成“量子基础理论突破-技

术与平台研发-应用于产业推广”良性发展链路。对接湖北省万亿级“光芯屏端网”、大健康等产业集群建设，产出一批原创性、引领性重大成果并落户湖北，为湖北支撑“长江经济带”“中部崛起”等国家战略的实施作出贡献。

5. 全面提升医学教育和创新服务能力

面对疫情提出的新挑战、实施健康中国战略的新任务、世界医学发展的新要求，全面提升医学教育、创新和服务能力。推进“新医科”建设，加快升级现有医学专业，培育高层次“医学+”人才，探索建立医师科学家、医学科学家人才培养模式，培养大批担当健康中国建设大任的拔尖创新医学人才。建设重离子重大基础设施，加强前沿科学中心、教育部重点实验室等科研平台建设，提升医学创新能力。积极融入国家医学中心、区域医疗中心建设，推进医药基础研究创新基地、重大疫情防控救治基地等项目建设，提高医疗服务质量效率和辐射范围，维护人民群众身体健康和生命安全。

6. 构筑优秀文化传播高地

传承百年人文底蕴，在阐释宣传社会主义先进文化和中华优秀传统文化上发挥示范引领作用。深化对党的创新理论的通俗化阐释和多样化传播，持续在主流媒体上加强重大思想理论问题的辨析引导，探索党史宣讲常态化长效化工作机制。继续推动先进校园文化的宣传辐射，积极传播、践行社会主义核心价值观。继续加强文化遗产、中华典籍的数字化保护和大众化

推广，助推中华优秀传统文化的教育普及。依托国家文化发展研究院、中国语情与社会发展研究中心等特色平台，加强网络文化与舆情监测、文化产业等领域政策服务。擦亮历史文化教育基地、生态文明教育基地品牌，推进文博育人高端平台的高质量开放共享，强化对区域文化的辐射功能。

7. 架设高水平对外开放桥梁

积极融入高水平对外开放大局，大力实施“走出去”战略，成为中部地区教育开放合作的重要窗口。围绕推动共建“一带一路”高质量发展，建设中法非三方创新研究平台，打造国别区域研究智库，推动测绘遥感、水利土木、杂交水稻、生命医学等优势学科领域融入空中丝绸之路、绿色丝绸之路、健康丝绸之路和创新丝绸之路建设。牵头成立行业学术类国际联盟，深度参与相关国际规则和国际行业标准、政策的研究与制定，在全球治理体系中提出更多中国倡议、中国方案。广泛开展高层次对话交流，组织文明对话、全球治理、公共健康等重大国际问题的研究和国际对话研讨，推动一批优秀学术成果的高水平翻译和海外出版传播，办好办强哲学社会科学外文期刊，继续高质量举办系列海外学术周，为文明互学互鉴贡献武大力量。

8. 积极服务中西部协调高质量发展

继续做好中央和地方“定点帮扶”工作，开展教育帮扶、科技帮扶、健康帮扶，助推乡村振兴国家战略。落实“对口支援西部地区高等学校计划”“高校银龄教师支援西部计划”等部署，

与新疆大学、西藏大学、乐山师范学院、湘潭大学、河北大学、西昌学院等携手，建立健全高效的协作共赢机制，助力中西部高等教育振兴发展。

（三）加强马克思主义理论学科建设

坚决贯彻落实党中央、国务院关于新时代加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设的部署要求，建设综合实力强、引领作用大、辐射效应好的中国特色世界一流马克思主义理论学科。

1. 实施马克思主义理论学科领航计划

加强马克思主义理论一级学科整体建设，发挥引领示范作用，以马克思主义理论与中国实践协同创新中心为载体，整合汇聚相关资源，形成马克思主义学科群协同创新大格局。强化马克思主义在中国特色社会主义大学建设、哲学社会科学“三大体系”建设中的指导，发挥重点平台的支撑作用，提升服务思想政治工作、意识形态安全的能力，打造国内领先、国际知名的高端智库。

2. 实施教师队伍能力提升计划

紧抓各层次人才引育，着力培养造就一批马克思主义理论学科领军人物、学术带头人和骨干；开辟“绿色通道”，加大青年教师的引进和培养力度；逐步配齐建强思政课专兼职教师队伍，建立符合思政课教师岗位特点的评价标准，打造一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的专业教师队伍。依

托教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心，建立健全辅导员“一专多能”的培训培养体系，全面提升学生思想政治工作队伍的综合素质和育人水平。

3. 实施思想政治理论课改革创新计划

加强马克思主义理论学科对思想政治理论课的支撑，建强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群，持续推动高质量研究成果向教学内容的转化，不断推进思政课教学改革创新，加强思政课程、课程思政的双向供给，完善多学科教师开展课程思政的联动机制，把道理讲深、讲透、讲活，在立德树人中发挥应有作用。

4. 实施马克思主义理论学科卓越人才培养计划

立足新文科新实践，精心办好思想政治教育一流本科专业和马克思主义理论专业，增设中共党史本科专业，推进本硕博一体化贯通式人才培养，打造“示范课堂”和精品课程，实施“高阶教材建设工程”，深化专业内涵建设。坚持“严进严出”，进一步加强研究生培养过程管理，培养大批高素质马克思主义理论人才。

5. 实施重大理论和实践研究计划

坚持以马克思主义为指导、以重大问题为主攻方向及以人民为中心的研究导向，深化习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释，立足继续发展 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义的使命，聚焦新时代坚持和发展中国特色社会主义、实

现中华民族伟大复兴的重大理论和实践问题开展集体攻关和突破，设立学术研究资助专项，推出重大标志性成果，打造“马克思主义与当代中国”大讲堂，进一步提升学科核心竞争力。

6. 实施国际影响力提升计划

建强当代中国研究中心，建立“当代中国研究”联盟，推动海外当代中国研究走向深入，积极参加和主办世界范围马克思主义论坛，打造“马克思主义与 21 世纪社会主义国际论坛”学术品牌，启动“名师名著名篇”翻译计划，支持学生赴国外高水平研究机构学习，努力建设马克思主义理论学科留学生培养基地，提升马克思主义理论、中国特色社会主义的国际影响。

（四）加强基础学科建设

深入贯彻党中央、国务院关于全面加强基础学科建设和基础科学研究的有关精神，实施“基础学科登峰计划”，夯实学科发展基础，推动基础学科实力全面攀升。

1. 优化基础学科发展方向

瞄准国际前沿和国家重大战略需求中的基础科学问题，全面提升数、理、化、生等基础学科支撑力和引领力，为信息、能源、材料、制造、医学相关研究领域理论和技术的重大突破提供科学之本、技术之源。以传承创新中华优秀传统文化、推进中外文明交流互鉴、服务国家文化强国战略为旨归，进一步梳理武大文脉，发扬文、史、哲及考古学等人文学科底蕴，开拓新的学术增长点，建设具有鲜明中国特色、开放意识和重大影响力的世界

一流人文学科。

2. 加强基础学科人才培养能力

以“强基计划”专业为抓手，实行“三化一制”培养模式（小班化、个性化、国际化、导师制），建立本、硕、博人才培养方案联动机制、阶段性考核及动态分流补入机制。将研究生招生计划配置向基础学科适当倾斜，提高基础学科硕士推免生接收比例，积极扩大直博生接收人数，不断提高基础学科研究生生源质量。优化人才培养模式，开展基础学科本硕博贯通式培养改革试点，深度推进一批国际科研项目合作、研究生联合培养合作项目，强化学术训练和科研实践，以大团队、大平台、大项目支撑高质量基础学科人才培养。

3. 提升基础学科师资队伍水平

针对性引育一批基础研究领军人才和青年学术英才，集中资源对基础前沿领域的研究团队进行持续稳定的支持，对优秀青年学者进行重点扶持、跟踪培养。优化评价指标体系和标准，探索长周期评价，建立符合基础研究特点和规律、科学合理的评价机制，鼓励基础学科教师队伍潜心教书育人、持续研究和长期积累，培育甘坐“冷板凳”的学术定力和勇闯“无人区”的创新精神。

4. 建强基础学科科研大平台

重点支持前沿科学中心、基础科学中心等重大基础研究平台建设，力争前瞻性基础研究的重大突破。积极推动重大科技

基础设施建设，加强科研公共服务条件平台建设，持续不断地提供新方法、新技术和新装置。加强资源保藏中心、文科专题数据库和案例库等学术资源库建设，提升对学科发展的支撑能力。加强高等研究院、长江文明考古研究院等跨学科示范平台建设，推进基础学科交叉融通，在服务国家科技强国、文化强国战略中作出更大贡献。

5. 积极扶持冷门“绝学”发展

围绕学校有一定特色和基础的简牍学、非物质文化遗产研究、古典文献学、音韵学、训诂学、中小国家特别是“一带一路”沿线国家国别史、周边外交及中外交往史等领域，通过加强“古文字工程”协同攻关创新平台建设、研究成果前期培育和后期资助、人才引进“一科一策”等举措，扶持具有重要文化价值和传承意义的濒危学科、冷门学科建设，提升其在中华文明传承和文化传播中的独特价值和作用。

四、预期成效

到 2025 年，学校在学科建设、创新人才培养、师资队伍建设、科研创新与成果转化、传承创新优秀文化、国际交流合作等方面取得重大进展并形成显著特色，为全面建成中国特色世界一流大学夯实基础。

高素质人才培养质量实现跃升。高水平人才培养体系逐步建立，形成以“成人”教育统领“成才”教育理念的办学特色，拔尖创新人才培养模式改革成效显著，本科生人才培养质量大

幅提升，国家急需高层次人才培养成效凸显，研究生教育实现更高质量发展，培养一大批具有坚定民族精神和爱国情怀、开阔国际视野、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一流学科建设体系更加完善。学科布局与国家发展战略需求的衔接更加紧密，以马克思主义为指导的哲学社会科学持续引领，理学和生命医学整体向世界一流迈进，工学整体水平实现质的飞跃，学科交叉融合向纵深发展，形成相互支撑、协同发展的一流学科体系。

高层次人才队伍活力不断添续。师德师风建设长效机制更加完善，引导教师自觉立德修身，将“言为士则，行为世范”作为毕生追求。更高水平、更高质量、更大力度实施人才强校战略，人才治理体系和治理能力稳步提升，多元分类的人才考核评价制度更加科学，形成结构合理、素质精良、具有创新意识和创新能力的战略人才方阵，涌现一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求、承担国家重大攻关任务的顶尖人才、领军人物和创新团队。

科研创新能力大幅增强。国家重大科技基础设施、国家重点实验室、国家高端智库、教育部文科重点实验室建设取得阶段性进展，科技创新体系进一步完善，基础研究和原始创新能力明显提升，支撑国家战略能力增强，承接更多重大攻关项目，在关键技术和核心领域力争更大贡献，为国家科技创新解决更多“卡脖子”问题，服务国家重大工程能力更为显著，推出一批

代表国家最高水准、成为武汉大学学术品牌的标志性成果。

服务社会贡献更加凸显。基础研究、应用研究、成果转化为一体的链式协同机制进一步完善，珞珈智库方阵建设成效显著，涌现更多具有广泛社会影响力的科研转化成果和咨政成果，社会服务布局进一步优化，持续输送高素质人才、高水平科技成果和先进文化，附属医院诊疗水平全面提升，为实施创新驱动发展、乡村振兴、健康中国等战略和“长江经济带发展”等区域经济社会发展作出更大贡献。

文化传承特色更加鲜明。不断巩固马克思主义指导地位，建成马克思主义理论研究和意识形态建设的坚强阵地。推出一批标志性原创学术精品，使学校成为继承传播中华优秀传统文化和社会主义先进文化的重要窗口、孕育创造新知识新思想新理论的重要源头。传承武大百廿文脉，培育出符合时代特征、具有武大特色、更显深厚底蕴和国际影响力的世界一流大学精神和大学文化，在传播先进文化、激发文化自觉、增强文化自信方面走在前列，为推动文化强国战略提供有力支撑。

国际影响力显著提升。形成稳定长效的国际学术合作机制，建成若干高水平国际教育合作示范点，更多的本科生、研究生在校期间具有海外学习或国际学术交流经历，优化海外生源结构比例，增加长期外籍教师人数，学生的国际胜任力、学者的国际竞争力、学术的国际影响力、学校的国际吸引力持续提升，助力武汉成为高端人才荟萃、更具创新活力的国际学术交

流中心，为构建人类命运共同体贡献珞珈力量。

五、组织保障

（一）“双一流”建设管理体制和工作机制

加强组织领导。“双一流”建设由学校党委统一领导，重大建设事项由校党委常委会研究决策；成立“双一流”建设领导小组，负责顶层设计和宏观指导；由相关职能部门组成“双一流”建设工作小组，协调各项建设任务和改革任务的落实；设置“双一流”建设办公室，统筹“双一流”建设日常管理；依托学术委员会，对“双一流”建设的规划和实施提供咨询指导，为“双一流”建设夯实组织保障。

建立落实推进机制。采取学校统筹规划、部门分工负责、校院协同推进的建设机制，建立任务要点台账，明确年度目标，落实到牵头校领导、具体的责任单位和责任人。建立上下对应、分工负责的目标管理体系，保障“双一流”建设的目标和任务完成。

优化项目运行机制。根据《武汉大学“双一流”建设项目管理办法》组织项目建设，设立“双一流”项目库，加强建设项目的研究谋划、评审论证和入库储备，建立项目推进情况分析研判制度、项目资金动态调度机制，完善项目督查和评价机制，确保“双一流”建设项目的科学规划和有效运行。

完善监督反馈机制。建立“双一流”建设年度报告与研讨制度，完善信息公开机制，畅通与师生员工沟通渠道，进一步在全校范围内凝聚共识，将“双一流”建设成效纳入校内巡视

和专项审计重点内容，更好地为“双一流”建设保驾护航。

（二）“双一流”建设资源筹集配置机制

建立多元筹资机制。以中央财政“双一流”引导专项经费为牵引，以贡献服务求支持，力争湖北省及武汉市“双一流”专项资金稳定增长，依托高水平科研项目和科研合作拓展学科建设资源，积极争取行业协会、银行、企业、校友等更多优质资源，构建可持续发展的财务治理体系，形成多元化投入格局，为一流大学建设提供有力的财力支撑。

优化资源配置体系。统筹配置学校人、财、物等资源，向重点建设学科、重点建设项目倾斜，优先保障拔尖创新人才培养及支撑体系建设，增强集中资源办大事的能力。全面推进预算绩效管理，健全以任务需求和建设效益为导向的资金投入机制，加强和规范资金安全运行效益管理，提升资源配置的科学性、合理性和有效性。

加强支撑条件建设。加强学科基础设施和大型仪器装置设备建设，全面完善校园基本建设规划，健全完善建设项目储备库，完成和新启动一批重点规划项目，改善校内教学科研用房条件，深入推进信息化基础设施升级和改造。同时围绕重大学科方向布局、重大科研基础设施平台建设等，争取校园周边拓展与合作共建，为一流大学建设提供有力的条件支撑。

（三）“双一流”建设监测、评价和调整机制

建立监测机制。组织开展“双一流”建设实施成效的年度监

测分析，与第三方机构合作搭建学科发展水平动态监测平台，建立健全“双一流”建设项目的监督检查制度，保障“双一流”建设的有序开展和预期成效的顺利达成。

改进评价机制。构建责任单位自评、学术委员会专家评价、校外专家评价相结合的多维评价体系。对一流建设学科开展年度考核，将学科的整体发展水平、成长提升程度纳入学院事业发展目标管理考核体系。对“双一流”建设项目，对照绩效目标开展阶段性和总结性绩效评价。

完善动态调整机制。合理运用评价结果，健全评价结果反馈机制和问题整改责任制，根据一流学科建设成效、项目推进情况和资金使用效益等动态调整建设经费投入，切实提升“双一流”建设绩效。

加快世界一流大学、一流学科建设，是武汉大学在新时代新起点上的再出发。学校上下将齐心协力，以更昂扬的精神状态接续奋斗，在新一轮的“双一流”建设中，加强有组织的整体谋划，实施有重点的资源配置，深化有张力的综合改革，保持有监测的动态调整，实现有方向的重大突破，保障有实效的全面推进，谱写建设发展新篇章。