

“双一流”建设 2018 年度进展报告

高校
(公章)

名称：武汉大学

代码：10486

2019 年 1 月 9 日

一、总体情况

（一）年度目标完成情况

2018年，学校以内涵建设为主线，大力推进“双一流”建设，坚持立德树人，全面提升人才培养质量；坚持人才强校，各项人才指标入选数呈良好态势；重点实施“世界一流学科（群）领军计划”“一流基础学科振兴行动计划”“生命医学学科腾飞计划”和“战略前沿学科发展计划”；重点培育了“量子物质能量转换创新团队”等一批科研创新团队，科研创新能力持续增强，3项成果获2018年度国家科学技术奖，武大学者连续在世界顶级期刊Nature、Science发表高水平成果，产出《马克思主义大辞典》等一批学术精品。2018年，新增“国字号”人才73人（次），“杰青”“青千”“青拔”入选数位列全国高校前列；学校进入ESI全球前1%的学科保持16个；20个学科（频次）进入四大国际学科排名前100位，学校综合实力全面提升，圆满完成年度目标任务。

（二）学科及学科基础设施建设情况

优化学科布局，突出优势特色，实施学科建设精准支持。统筹推进四大学科计划，高效率做强主干学科，高起点布局新兴学科，高强度推进文理工医交叉融合，通过谋划“大平台、大团队、大交叉、大项目、大成果”建设，引导一流师资、一流学生、一流学科资源向一流学科和优势学科（群）汇聚，实施精准支持，积极引导部分学科向优势学科靠拢、

稳妥推动部分水平较低的学科转型升级。调整计算机科学与技术、软件工程和网络空间安全 3 个一级学科建制，重组新计算机学院和国家网络安全学院，继入选首批“一流网络安全学院建设示范项目”后，2018 年入选全国首批“网络空间国际治理研究基地”，新的学科架构体系运转良好；发挥测绘、遥感领域的学科优势，自主审核新增“遥感科学与技术”一级学科博士点，成立武汉大学宇航科学与技术研究院，拓展学科的内涵和外延，促进遥感与航天等学科的融合发展；成立武汉大学-国家天文台联合天文中心，布局发展天文学科；完成动力机械学院、原电气工程学院部分学科（专业）调整，成立电气与自动化学院，更好地服务于新能源开发与能源互联战略，推动新工科建设，学科布局进一步优化。

围绕一流学科，凝聚各方合力，夯实学科建设保障之基。

2018 年，充分利用中央预算内投资和校友企业家等各方力量，完成“双一流”建设项目“研究生教学科研大楼”建设，并于 8 月 28 日正式启用，建成总面积 21190 平方米，基本解决研究生教育用房需求，有效缓解学校高等研究院、杂交水稻国家重点实验室等科研用房缺口；教育部审批通过“医学部九号教学楼”项目进入“双一流”建设储备项目，项目总建筑面积 52522 平方米。推进大型仪器设备实体平台和网络平台建设，提升大型仪器设备使用效益，为我校“双一流”建设，特别是拔尖创新人才培养和学科整合跃升提供了基础设

施和平台保障。

二、各项工作开展情况

(一) 拔尖创新人才培养

1. 坚持“以本为本”建设世界一流本科教育

围绕立德树人根本任务，教师潜心育人的氛围日益浓厚。坚持价值引领、制度约束、绩效激励三管齐下引导教师回归教学本分。院士团队 20 年坚持面向本科新生开设专业基础课《测绘学概论》事迹，在全国引起强烈反响，荣获第五届全国教育改革创新特别奖，六院士团队荣获“荆楚楷模”年度人物，成为新时代师德师风建设的楷模标杆；健全以教学为主型教师的职称聘任办法，畅通教学为主型教师晋升通道；按照通识教育、弘毅学堂、创业学院分类设立本科教学“责任教授岗”，强化教师从教职责；持续开展“杰出教学贡献校长奖”“优秀教学业绩奖”评审，启动首届“查全性教授 1977 纪念奖”评选，多措并举调动教师投入教学的积极性和创造性，“教学为先”精神持续弘扬。丁俊萍教授入选 2018 年国家“万人计划”教学名师公示名单，67 人次入选新一届教育部高等学校教学指导委员会；中国高等教育学会首次发布高校教师教学竞赛状态数据，武汉大学位居第一。

深化教育教学改革，拔尖人才培养模式更加优化。学校将 2018 年命名为“学生为本年”，深化大类招生大类培养改革，全校 122 个本科专业归并为 51 个进行招生培养，2018

年生源质量在中西部地区高校稳居第一；全面修订本科人才培养方案，深化一流教材体系建设，突出优势锤炼精品，19人入选教育部“马工程”重点教材修订组成员，入选人数居全国第二；推进课堂教学革命，以“大班授课、小班研讨”及遴选研究生助教等模式引领本科教育新方向；重构通识教育课程，启动“武大通识3.0”，将2门基础通识课程《人文社科经典导引》和《自然科学经典导引》设为全校学生必修课，促进通识教育和专业教育有机结合；首批国家精品在线开放课程我校24门入选，入选数量居全国第二；4门慕课获评首届中国大学“最美慕课”；弘毅学堂作为人才培养试验基地，2018年新增工科实验班，导师制、书院制、小班化、个性化、国际化的培养模式更加完善；通过论文工作坊、科研训练营、本科学术导师制、设立国家重点实验室“双一流”创新训练专项等多种方式，助推本科生科研育人；推进三学期制度改革，促进学生个性化和国际化交叉培养，拔尖人才培养改革持续深入。

扎实推进“三创”教育，拔尖创新人才持续涌现。秉持“创新、创造、创业”教育理念，构建全覆盖、多层次的创新创业教育体系。在15000平方米的创新创业训练场地的基础上，学校推进建设工程训练和创新创业实践中心、创业运营虚拟仿真实验教学中心，与武昌区政府、校友企业家联谊会共设1.5亿“珞珈创新天使基金”，长期支持100余个在

校生创业团队；本年度近 7000 学生修读创新创业通识课程，100 余人次行业专家走进创新创业课堂，5000 余人次学生参加创新创业实践，1100 余名教师参与指导。2018 年，在各类学科竞赛中武大学子共获国家级特、一、二、三等奖分别为 7 项、81 项、148 项和 56 项；立项 150 项国家级大学生创新创业实践训练项目中 68 个获评国家级优秀项目，3 项入选大学生创新创业年会，其中 1 项获“最佳创意项目”奖项。武大学子综合素质和创新能力得到社会普遍认可，在 QS 全球毕业生就业竞争力排行榜中位列内地高校第六。

2. 深化研究生教育综合改革，大幅提升研究生培养质量

深化研究生培养机制改革，高层次拔尖创新人才培养成效显著。完善博士研究生选拔制度、加大硕士优质生源延揽力度，不断提高研究生生源质量，2018 年硕士研究生高水平大学生源占比达 76%；新立项建设研究生精品课程 50 门，研究生课程体系进一步完善；启动研究生助教制度，2018 年遴选 340 名研究生参与通识课堂教学，扎实提升科研与教学能力；全面落实研究学分制度和优秀博士研究生延期资助制度，开展“研究生学术创新奖”评选，以及提高博士研究生学位授予标准等举措，有效提升了研究生学术水平，科研育人成果凸显。2018 年研究生以第一作者身份在 SCI、SSCI、A&HCI 发表论文 2422 篇，较上一年增加 20%；2016 级博士生宋勇成为“国际营养与生长发育年会研究奖”唯一学生获奖者；

“华为杯”第十五届全国研究生数学建模竞赛我校获得一等奖3项、二等奖14项、三等奖13项，一等奖获奖数并列第一；“鲲鹏杯”第四届中国研究生移动终端应用设计创新大赛我校获2项一等奖、3项二等奖、2项三等奖，一等奖获奖数量位列第一，在全国研究生创新实践系列活动中成绩喜人。

增强质量意识，研究生培养保障与考核评价体系更加完善。进一步优化学位点布局，2018年我校获批国家首批学位授权自主审核单位，为中南地区唯一获批高校，启动自主审核新增博士点，学位点建设水平进一步提升。健全导师第一责任人的责权机制，开展研究生教育杰出贡献奖评选，提高导师立德树人的使命感、崇高感、荣誉感和紧迫感；构建学位论文评审规范和责任体系，加强学位论文评审关键环节过程管理，全面提升研究生质量保障水平。

3. 加强人才培养保障性投入，打造全方位人才培养支撑体系

建设现代信息技术多元服务的智慧教学体系。基本完成教学专用网络建设，全面推行“一师一麦”；建设情景讨论式智慧教室18间，精品录播教室4间，远程互动式教室2间，以“珞珈在线”慕课为载体构建线上线下结合的教学模式，实现更广泛的辐射开放式教育。

建设专业化实验教学保障与公共教学服务平台体系。学校现有国家级实验教学示范中心10个，国家级虚拟仿真中

心3个，位居全国高校第三。2018年“临床诊疗虚拟仿真综合实验”入选首批国家虚拟仿真实验教学项目，进一步加快了现代信息技术与实验教学的深度融合；加强研究生科研创新平台和本科生教学实验平台建设，新建现代制造实训平台；重点投入人类遗传资源保藏中心建设，获批成为国际生物与环境样本库协会-全球样本库保藏基地国内首家成员，跻身国际顶级样本库行列；文献资源保障体系建设成效凸显；超算中心二期集群系统上线试运行，标志着学校建成了一个融教学科研计算、海量数据处理、信息管理服务于一体的高性能计算校级公共服务平台。

加强学生就业激励引导，突出服务国家战略需求。2018年出台《武汉大学关于进一步加强学生就业创业工作的意见》，巩固特色行业，开拓战略领域，布局新兴产业，引导学生到关键领域和重点区域就业创业；加大对毕业生到西部和艰苦边远地区就业创业的奖励力度，2018年签约定向选调生增幅达61.81%；引导学生到国际组织实习任职，承办联合国外联项目宣介会，2018年我校有6名学生到政府间国际组织实习，在中部高校中名列前茅。

（二）高素质教师队伍建设

1. 坚持德育为先，师德师风建设工程持续深入

2018年学校新成立党委教师工作部，严格执行师德禁行行为“红七条”和师德“一票否决制”；注重政策引导，45岁

以下青年教师晋升高一级专业技术职称，原则上至少有一年担任辅导员或班主任工作经历并考核合格；坚持深化学习，举办高层次人才培训班，先后安排六批青年骨干教师参加师德师风建设培训；强化对高层次尤其是海外引进人才的思想政治、学术道德等情况的全面考察；探索育人新路，师生结对的“烛光导航工程”已持续六年，担任烛光导航师的教师占比达 62%。

2. 坚持引育并举，人才强校战略全面升级

高端人才引进再上新台阶。实施全球招聘计划，2018 年共引进人才 211 人，引进数量创历史之最，其中直接引进澳大利亚人文科学院院士 1 人，讲席教授 4 人，海外终身教授 7 人，助理教授 6 人。依托学校申报入选第十四批千人计划创新人才项目 2 人，青年千人 25 人。

高端人才培养工作稳扎稳打。2017 年度“长江学者奖励计划”我校入选 10 人，其中特聘教授 2 位、青年学者 8 位，两项入选数列全国高校第七。2018 年度“长江学者奖励计划”已推荐特聘教授候选人 40 人、青年学者候选人 82 人、讲座教授候选人 11 人。2018 年度国家杰出青年科学基金项目获批 4 项，优秀青年科学基金资助项目获批 5 项。

学科带头人和梯队建设成效突出。坚持以人才为先导和核心的资源配置机制，培育支持学科领军人才。凝聚态物理学带头人刘正猷教授带领的协同创新团队 2018 年最新研究

成果连续在 Physical Review Letters 和 Nature 发表；舒红兵院士牵头的医学研究院组建了一支拥有 17 位专职 PI，超过 30 人的高水平科研队伍；朱玉贤院士担任院长的高等研究院，国字号人才占比高达 80%，牵头的“武汉光源”建设项目获批教育部直属高校“十四五”国家重大科技基础设施培育项目。

3. 瞄准专业发展，青年人才蓬勃生长

教师教书育人能力培养计划全面实行。进一步完善入职集中培训、教学设计、教学方法、助教阶段以及教学展示五大阶段培训，促进教师专业化发展；教师教学发展中心启动首轮微格教学演练，通过模拟课堂改善教学薄弱环节；与英国大使馆文化教育处签署“学术英语”培训合同，提升我校英语师资国际化水平；通过“教师志愿者”等制度，提高教师对学校教育教学文化的认同和归属感。

青年教师评价考核科学化进一步推进。推进特聘研究员、特聘副研究员、聘期制讲师和专职科研队伍聘用机制改革，形成院系、学部、学校的三级评审机制，保障优秀人才脱颖而出；推进人才发展性评估，对“四青”人才进行阶段性考核指导，多维度运用评估结果，多方合力挖掘青年人才学术潜力。

青年人才队伍国际化水平进一步提升。成功举办第五届“国际交叉学科论坛”，吸引 300 余名海内外青年学者来校

考察交流；依托学校“青年拔尖人才出国培育计划”，按照“一流人选、一流机构、一流导师、一流支持”的原则，遴选支持 61 名优秀青年学者开展境外高水平研修，通过高水平国际化培养，充实领军人才储备库。

4. 围绕创新机制，崇尚学术、尊重学者理念深入人心

学校推进人才培养引进、评价使用、激励保障等机制改革，努力形成有利于人才成长发展的制度体系；出台《武汉大学高层次人才协议工资制暂行办法》，制定了《冠名教授管理办法》，设立了人才引进基金，建立多元化薪酬分配体系，吸引了一批高端人才加盟；通过线上微信群、线下校领导定期走访、座谈等形式，增进人才归属感；及时落实解决人才关心的住房、配偶工作、子女入学、落户、外籍永居、就医等难事、琐事，增进人才踏实感，营造学者为先、学术为重的良好风尚和生态。

（三）科学研究和社会服务

1. 系统布局大平台，服务国家创新驱动发展战略能力日益凸显

国字号平台建设引领战略布局。积极推动“武汉光源”等重大基础设施建设；作为主要核心组成部分参与电磁能国家实验室组建；免疫与代谢、卫星测地两大教育部前沿科学中心等基地建设进入实质性筹备阶段；新一代空天信息智能创新中心获教育部批准，我校成为首批建设此类重大平台的

6家高校之一，“卡脖子”关键技术战略平台推动有序。

新兴平台建设推进科研机制改革创新。按照“高起点、高水平、新体制、新机制”的要求推进医学研究院、高等研究院、工业科学研究院、中国主体功能区战略研究院等高水平交叉学科平台的建设，新增海绵城市建设水系统科学、代谢与相关慢病2个湖北省重点实验室，设立科研特区，在经费、人才、研究生等多方面配套支撑，通过激励手段与管理模式的政策调节，促使交叉学科平台成为了学校科技创新的新兴增长点。

2. 紧跟国家重大需求，技术创新和科技成果转移转化迅速推进

科研质量取得突破。2018年度获批各类国家自然科学基金项目482项，达历史最高水平；国家重大科研仪器研制项目获批2项；国家重点研发计划获批项目牵头7项、课题牵头30项；施闯、姜卫平教授主持完成的成果分获国家科技进步一等奖和二等奖，槐文信团队主持项目获2018大禹水利科学技术一等奖；全球首颗专业夜光遥感卫星“珞珈一号科学试验卫星”01星成功发射已进入正式应用，填补了国内处于空白的“夜光遥感”及国家急需的“低轨卫星导航增强”技术，有力支撑生态文明建设、乡村振兴战略等重大需求；宋保亮、刘正猷教授团队最新研究成果先后在Science和Nature发表，自然科学研究创新引领作用不断彰显。

产教融合持续深化。学校重新获得甲级测绘资质；与小米科技公司共建了武汉大学人工智能联合实验室；与华为技术有限公司共建了武大-华为空间信息技术联合创新中心；茆智院士团队与黑龙江省水利水电勘测设计研究院联合成立了灌排与水生态环境产学研创新院士工作站；企业家白骅握手邓子新院士成立海正药业-武汉大学联合研究院，产学研校企合作取得新的进展。中南医院获批军委后勤保障部科技项目，实现医学领域在国防科技项目的首次突破；与航天科工四院、六院开展航天动力材料协作创新，签订战略合作协议建设军民融合基地，军民融合步伐加快。

3. 聚力高端智库，建设性社会影响力持续提升

珞珈智库建设不断推进。2018年5月，学校成立武汉大学大数据研究院，7月成立武汉大学“一带一路”建设研究院，10月健康医疗大数据国家研究院正式揭牌，智库建设新高地不断形成。成功举办以“新时代文化强国战略”为主题的第二届珞珈智库论坛；发起成立“数字空间与社会治理”智库联盟；武汉大学全球健康研究中心主任毛宗福教授带领团队围绕“健康中国”战略积极咨政建言，入选“2018年度十大最受关注医改专家”；6家智库入选CTTI高校智库百强榜，珞珈智库影响力持续扩大。

标志性成果培育亮点频出。2018年，学校获批教育部人文社会科学重大攻关项目2项；获批国家社科基金总数创历

历史新高，其中重点项目 12 项居全国第二，重大专项 6 项创历史新高；5 人著作入选国家社科基金 2018 年度中华学术外译项目；入选国家艺术基金复评项目 2 项，有望实现学校国家艺术基金项目“零”的突破。大型辞书《马克思主义大辞典》在京首发，填补了国内整体性视角马克思主义理论辞书空白；在《中国社会科学》发表高水平论文 5 篇；3 篇论文入选中央纪念马克思诞辰 200 周年理论研讨会和庆祝改革开放 40 周年理论研讨会优秀论文；郭齐勇教授的《儒学与现代化的新探讨》、吴根友教授的《戴震、乾嘉学术与中国文化》等著作获第三届全球华人国学成果奖；陈望衡教授的《文明前的“文明”：中华史前审美意识研究》（上、下）入选人民出版社 2018 年度十大优秀学术著作，学术精品不断涌现。

（四）传承创新优秀文化

1. 坚持文化引领，社会主义核心价值观教育贯穿育人始终

启动“习近平新时代中国特色社会主义思想研究专项”；举办“当代中国马克思主义创新发展”理论研讨会；在《人民日报》《光明日报》等“三报一刊”上发表 8 篇文章，为中国特色社会主义理论体系研究贡献了武大智慧。组建朱英国同志先进事迹报告团，策划并组织拍摄电影《朱英国》，讲好新时代知识分子爱国奋斗的故事；开展“我心目中的好导师”系列活动获湖北省高校校园文化建设优秀成果特等奖；

马克思主义学院党委成功入选教育部首批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位；入选全国高校“百个研究生样板党支部”2个、“百名研究生党员标兵”2名，获评总数量排名全国第二；心血管内科专家唐其柱教授荣膺第十一届“中国医师奖”；杨昌林家庭获第十一届“全国五好家庭”，文明校园开新花，育人成效结硕果。

2. 繁荣校园文化，珞珈特色文化品牌独树一帜

编辑出版纪念文集《乐山的回望》，举办武汉大学西迁乐山80周年系列活动，“乐山精神”传承不灭；打造“微爱珞珈”“榜样珞珈”等品牌校友公益活动，以武大精神为核心的珞珈特色文化体系日益丰富，学校连续三年获省高校校园文化建设优秀成果特等奖。牢牢把握新兴文化传播主阵地，校园网络文化精品不断涌现，策划制作2018武汉大学宣传片《珞珈新画》《吾心归处即是“珈”》和武汉大学画册《黄门新启》；上线《漂洋过海 只为相见》人才招聘快闪H5，一天内点击率突破100万；学校上榜全国“两微一端”微博贡献力十佳。

3. 创新文化传承，致力服务文化强国战略

学校通过培育建设国家文化软实力协同创新中心等机构，为中国文化软实力提升献计献策；张昌平教授先后为国家主席习近平会同印度总理莫迪、国家副主席王岐山当面讲解历史悠久的中华文明，荆楚文化推广登上更大舞台；文化

创意产业规划中心出版《武昌区文化创意产业发展与创新》，完成“江汉区文化产业发展规划”“神农架文化旅游规划”等课题研究；赵世举、项久雨的2篇文化主题咨询报告进入《大学智库专刊》，服务国家文化产业政策、区域文化产业发展战略规划硕果累累。

（五）国际合作交流

1. 大力加强国际学术对话，高水平实质性国际合作交流持续深入

活跃国际学术舞台，以我为主传播武大声音。2018年，学校先后承办了第六届智慧健康国际会议、第四届边界与海洋研究国际论坛、“构建人类命运共同体与国际法”研讨会等具有重大影响的高水准国际学术会议；李德仁教授当选国际宇航科学院工程学部正式院士；徐红星当选发展中国家科学院院士；张良培教授当选IEEE Fellow（国际电气和电子工程师协会会员）；王骞教授获2018年IEEE TCSC“早期职业成就奖”，这是我校青年学者首次获此殊荣；赵齐乐教授受聘为国际卫星导航服务组织理事会成员，成为该理事会目前唯一来自中国内地的成员；一批专家学者活跃在“亚太气候变化司法论坛”、2018国际数字图书馆联合会议、第五届中欧环境法会议、第72届国际财政协会全球年会（IFA）、2018年互联网安全大会（ISC）等重要国际学术舞台。

深化国际科研合作，互学互鉴成果逐渐凸显。2018年遴

选资助“国际学术合作培育项目”11个，与英国帝国理工学院、法国巴黎十一大、英国自然历史博物馆、摩洛哥哈桑一世大学等国际高水平大学或科研机构开展实质性科研合作；设立“中外联合科研平台”专项，重点资助“一带一路健康研究院”“一带一路水资源国际联合研究中心”等平台建设，在“一带一路”中外交流中贡献了武大力量；“武大-阿伯丁大学联合研究院”在一年的培育期内成功获批国家自然科学基金项目，发表SCI、EI论文多篇，获得了外方合作院校的高度肯定；与哈佛大学等3所世界顶尖大学共建“时空创新中心-国际协同创新站”，新建“武汉大学-麦吉尔大学神经医学合作研究中心”和“全科医学研究中心”，联合芝加哥大学、密歇根大学成立了“社会地理计算联合研究中心”，截至2018年，我校已建立校级各类国际联合研究中心12个。

2. 加大师生国际交流互换力度，人才培养国际化水平显著提升

通过连续举办交叉学科论坛、重点支持“青年拔尖人才出国培育计划”，我校45周岁以下教师中具有出国学习和研修经历的比例占到75%；强化外专引智，聘请外专数量增长率达到40%；积极落实学生国际化培养专项，依托卓越工程师计划、国家网络安全示范基地等重点项目定制学生出境交流项目，2018年学生出国（境）交流学习3201人次，比2017年增加11%；通过新增全英文项目29个、设立“留

学武大”奖学金项目、申请国家开发银行项目招生资格、承办了“丝绸之路”中国政府奖学金项目，全年有 3548 名国际学生来我校学习，学历生达 77%，来自欧美等发达国家的学生达 27%，国际生源质量不断提升、结构进一步优化。

3. 学校全球声誉和国际影响力日益提升

2018 年，国际著名学术期刊 Science（《科学》）刊发校长窦贤康的专访，推出武汉大学 125 周年校庆特刊；英国首相特雷莎·梅首次访华首站访问武大；学校成功承办第八届“世界大学女校长论坛”；授予加蓬总统邦戈法学名誉博士学位，我校办学水平得到国际社会高度认可。QS 世界大学排名武大居第 257 名，较 2017 年上升 25 位；USNews 世界大学排名从并列 321 位上升到 299 位；上海软科世界大学学术排名从第 286 位上升到 257 位；泰晤士高等教育世界大学排名由 401-500 位上升到 301-350 位。

三、制度建设

（一）组织领导

2018 年武汉大学坚持以党的领导统领一流大学建设，全面贯彻党的教育方针，坚持和完善党委领导下的校长负责制，推动建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度，构建社会广泛参与的资源统筹协同机制，合力保障“双一流”建设良好推进。

1. 加强组织保障，健全“双一流”建设管理制度。成立

“双一流”建设领导小组和工作小组，下设“双一流”建设办公室，完善了“双一流”建设的组织保障；制订并颁布实施《武汉大学“双一流”建设项目管理办法》，落实学校统筹、部门分工、校院联动、协同推进的管理机制，建立学校、职能部门、项目建设单位和项目负责人分级责任体系，明确各层面管理责任，促进学校“双一流”建设项目的科学规划与规范管理，推动“双一流”建设落地落实。

2. 深化校院（系）两级管理体制改革，完善中国特色现代大学制度。围绕“双一流”建设目标深化改革，以提高人才培养质量为核心，进一步推进校院（系）两级管理人事制度、财务制度、资源配置机制等重点领域和关键环节的系统性改革，建立更加符合现阶段发展要求的科学、规范、高效、协调和责权明晰的校院（系）两级管理体制，体现效益、兼顾公平，充分调动学院（系）和广大教职工的积极性，增强学校发展的内生动力，切实推进内涵式发展。

3. 广泛寻求支持，构建校地共赢的资源统筹协同机制。按照“以贡献促共建，以服务求支持，政府有需求，学校有行动”的思路，推进新一轮省部共建取得实效，争取湖北省支持5亿元用于人才队伍建设和平台建设；原计划5年筹资的人才引进基金，只用了不到一年半的时间，提前完成5亿元捐赠协议目标；学校办学经费突破65亿。两轮“资智回汉”，武大校友企业家累计签约3253亿元，形成人才聚集效应，提

升城市核心竞争力，实现校地共赢。

（二）考核评价机制

结合教育部清理“五唯”专项行动，进一步完善“双一流”建设资源配置与考核评价机制，坚持以一流质量标准构建一流质量评价激励体系，不断夯实建设发展的深厚基础。

1. 突出立德树人成效标准。完善人才培养质量评价体系，严格执行教学“一票否决制”；完善教师考核机制，重点把握师德禁行行为“红七条”，严格执行师德师风“一票否决”制度；修订高水平成果奖励办法，纳入杰出教学贡献校长奖、研究生教育杰出贡献校长奖、本科优秀教学业绩奖和研究生教育年度优秀指导教师等柔性指标，鼓励教师潜心教学，注重育人成效，致力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 突出标志性成果贡献。在教师职称评聘中推行“代表性成果评价制度”，调整成果认定年限，改变单一将论文、项目、经费等作为各类人才评价指标的评价方式，进一步扭转重数量的科研评价带来的研究功利化倾向；策划设立“武汉大学年度重大学术进展”等奖励项目，引导评价与论文、刊物等脱钩，注重标志性成果的水平、贡献和影响；加大对贡献显著的社会服务成果奖励，鼓励科研工作者产出成果服务国家、区域和行业发展。

3. 突出多元综合性评价。进一步改进院系绩效考核与学

科评价方式，突出多元、多方、多维综合性评价，实现学术评价尊重学术同行意见，教学评价尊重学生意见，管理评价尊重对象意见。结合校院（系）两级管理制度的系统性改革，以“双一流”建设任务、学院（系）“十三五”规划任务等为依据，在考核指标体系建立上注意定量评价与定性引导相结合、状态评价与发展性评价相结合，引导学院（系）聚焦人才培养、学科发展等核心任务；改一年一考核为较长周期的考核评价，鼓励学者自由探索和钻研，鼓励长期的基础性原创工作，为他们提供更宽松的发展环境。

“双一流”建设时不我待、只争朝夕。武汉大学将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会精神和三部委《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》，紧紧围绕培养社会主义建设者和接班人的根本任务，加快步伐高质量建设中国特色世界一流大学。